

แนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการฯ

การรายงานแบ่งเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย ๑) เครือข่ายเชิงพื้นที่ (Rakpongprai Network : RN) ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ๓) โรงเรียนในโครงการฯ รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ ๑ เครือข่ายเชิงพื้นที่ (Rakpongprai Network : RN)

๑) สพท. เจ้าภาพ RN กรอกข้อมูลทางลิงก์เว็บไซต์ให้ครบถ้วน โดยข้อมูลการรายงานเป็นไปตามแนวทางโครงการฯ ภายใต้อาณาเขตความเหมาะสมทางวิชาการ กระชับ ชัดเจน และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติ

๒) สพท. เจ้าภาพ RN แนบคำสั่งหรือเอกสารแสดงรายชื่อคณะวิทยากร/คณะทำงานของ RN

๓) สำหรับการนำเข้ารายละเอียดวิทยากร/คณะทำงานรายบุคคลนั้น สพท. เจ้าภาพ RN สามารถแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเองได้ โดยรายชื่อต้องตรงกับเอกสารในข้อ ๒)

ส่วนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพใน ๓๑ ศูนย์

๑) สพท. กรอกข้อมูลทางลิงก์เว็บไซต์ให้ครบถ้วน โดยข้อมูลการรายงานเป็นไปตามแนวทางโครงการฯ ภายใต้อาณาเขตความเหมาะสมทางวิชาการ กระชับ ชัดเจน และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติ

๒) สพท. แนบคำสั่งหรือเอกสารแสดงรายชื่อคณะวิทยากร/คณะทำงานของ RN

๓) สำหรับการนำเข้ารายละเอียดของวิทยากร/คณะทำงานรายบุคคลนั้น สพท. เจ้าภาพ RN สามารถแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเองได้ โดยรายชื่อต้องตรงกับเอกสารในข้อ ๒)

๔) สพท. แนบคำสั่งหรือเอกสารแสดงรายชื่อโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ ปี ๒๕๖๔

๕) สำหรับการนำเข้ารายละเอียดของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ ปี ๒๕๖๔ (รายชื่อโรงเรียน) สามารถแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเองได้ โดยรายชื่อต้องตรงกับเอกสารในข้อ ๔)

๖) โรงเรียนที่ได้ดำเนินการ ปี ๒๕๖๔ แบ่งเป็น

- **โรงเรียนต้นแบบรักษ์พงไพร** คือ โรงเรียนในโครงการฯ ที่ประสบผลสำเร็จในการต่อยอดขยายผลตามแนวทางโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง บนฐาน ๓ รักษ์ (รักษ์ชาติ รักษ์ศาสนา และรักษ์กษัตริย์) มีความยั่งยืนในการพัฒนา มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเป็นต้นแบบในการเรียนรู้ได้ (๑ เขต **คัดเลือก**

๑ โรงเรียนต้นแบบ)

- **โรงเรียนต่อยอดขยายผลรักษ์พงไพร** คือ โรงเรียนในโครงการฯ ที่มีการต่อยอดขยายผลตามแนวทางโครงการฯ อย่างเป็นรูปธรรม บนฐาน ๓ รักษ์ (รักษ์ชาติ รักษ์ศาสนา และรักษ์กษัตริย์) และมีความต่อเนื่องทั้งการบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม (๑ เขต **สามารถพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนได้ตามความเป็นจริง** ของการดำเนินงานอย่างเหมาะสม)

ส่วนที่ ๓ โรงเรียนที่ได้ดำเนินการตามแนวทางโครงการฯ ปี ๒๕๖๔

๑) โรงเรียนที่ได้รับการประสานจาก สพท. กรอกข้อมูลทางลิงก์เว็บไซต์ให้ครบถ้วน โดยข้อมูลการรายงานเป็นไปตามแนวทางโครงการฯ ภายใต้อาณาเขตความเหมาะสมทางวิชาการ กระชับ ชัดเจน และไม่สร้างภาระงาน

๒) โรงเรียนได้รับการประสานจาก สพท. แนบคำสั่งหรือเอกสารแสดงรายชื่อคณะทำงาน

๓) สำหรับการนำเข้ารายละเอียดของคณะทำงานและนักเรียนรายบุคคลนั้น โรงเรียนสามารถแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเองได้ โดยรายชื่อต้องตรงกับเอกสารในข้อ ๒)

หลักการดำเนินงานโครงการฯ ประกอบการพิจารณาเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน

คุณลักษณะเยาวชนรักษัฟงไพโร คือ นักเรียนมีความเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรักความหวงแหน มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและน้อมนำมาปรับใช้ รวมถึงนำไปต่อยอดพัฒนาตามความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑) **รู้รักษา** คือ คุณลักษณะเยาวชนรักษัฟงไพโรด้านความรู้ กล่าวคือ นักเรียนมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถสื่อสารความรู้ในการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความเคารพรัก หวงแหนและนำความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปปรับใช้ได้ตามบริบท

๒) **พัฒนาต่อยอด** คือ คุณลักษณะเยาวชนรักษัฟงไพโรด้านทักษะ กล่าวคือ นักเรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำทักษะไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตตามวิถีบริบทของท้องถิ่นได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม

๓) **สืบทอดวิถี** คือ คุณลักษณะเยาวชนรักษัฟงไพโรด้านเจตคติ กล่าวคือ นักเรียนมีวินัย เคารพกฎกติกาของชุมชนและสังคม ในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของบ้านเกิด

| การแสดงผลถึงคุณลักษณะ | ระดับ ๑ (สอดคล้อง ตามสถานการณ์) | ระดับ ๒ (เหมาะสม ตามบริบท) | ระดับ ๓ (สม่าเสมอ) | ระดับ ๔ (เป็นวิถีชีวิต) |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| รู้รักษา พัฒนาต่อยอด และสืบทอดวิถี | | | | |

เกณฑ์การประมาณค่าระดับการแสดงผลถึงคุณลักษณะเยาวชนรักษัฟงไพโร

กรอบเนื้อหาของโครงการฯ มุ่งเน้นกิจกรรมบูรณาการ ๓ รัชั (รักษัชาติ รัชัศาสนา รัชักษัตริย์) บนฐานองค์ความรู้ของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้าใจประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ได้แก่

๑) **รักษัชาติ** คือ การดำเนินชีวิตภายใต้ระเบียบ กฎกติกาของสังคมเห็นคุณค่าของความรัก ความสามัคคี รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงถิ่นกำเนิดและถิ่นที่อยู่อาศัย ชำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒) **รัชัศาสนา** คือ การประพฤติ ปฏิบัติ ภายใต้กรอบศาสนาของตนเอง นับถือไม่ลบลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นบนพื้นฐานของความเชื่อของแต่ละศาสนาที่สอนให้ทุกคนเป็นคนดีใช้สติในการสังเกต การสื่อสารด้วยกัลยาณมิตร แสดงออกซึ่งความรักความเมตตาการให้อภัย ให้โอกาสและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามความเหมาะสม

๓) **รัชักษัตริย์** คือ ความเข้าใจในหลักคิด หลักการทรงงานและโครงการในพระราชดำริเพื่อน้อมนำไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันรวมถึงสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์รวมถึงเข้าใจในพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์แต่ละพระองค์ที่ทรงอนุรักษ์และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

| การต่อยอดกิจกรรม/ การจัดการเรียนรู้ | ระดับ ๑ (มีศักยภาพ) | ระดับ ๒ (เป็นรูปธรรม) | ระดับ ๓ (เข้มแข็ง ต่อเนื่อง) | ระดับ ๔ (ยั่งยืน) |
|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|
| จุดเน้นด้านรักษาชาติ | | | | |
| จุดเน้นด้านรักษาศาสน์ | | | | |
| จุดเน้นด้านรักษากษัตริย์ | | | | |
| ระดับการบูรณาการ ๓ รัชช | | | | |
| ระดับการบูรณาการใน ห้องเรียน/กลุ่มสาระ/ชุมชน | | | | |
| ระดับการสนับสนุนจากภาคี | | | | |

เกณฑ์การประมาณค่าระดับการต่อยอดกิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางรัชชพงไพร

การขยายผลสู่ความยั่งยืน คือ การดำเนินงานมุ่งเน้นให้ครูและนักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางโครงการฯ ไปต่อยอดสร้างสรรค์ในระดับโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนของภาคีเครือข่ายในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเยาวชนรัชชพงไพร ๓ ด้าน คือ รัชชษา พัฒนาต่อยอด สืบทอดวิถี จนเกิดเป็นลักษณะนิสัยและเป็นวิถีชีวิต
