

การประเมินผลโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

คำชี้แจง

- 1) การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการโครงการ เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลในการดำเนินงาน การจัดการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2562 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดโครงการฯ โดยใช้เทคนิคสมัยใหม่ ง่าย และเหมาะสมกับ Active learning ในการประเมิน
- 2) เครื่องมือการประเมินครั้งนี้ มี 3 ฉบับ ประกอบด้วย

2.1 แบบสอบถาม

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

2.3 แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน

แบบสอบถาม สำหรับครูที่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์ ใช้ประเมินภาพรวมของโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม สำหรับครูที่เลี้ยงใช้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในความรับผิดชอบตลอดระยะเวลาที่อยู่ในค่าย ฯ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม 5 ด้าน คือ ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านตระหนักต่อสังคม และด้านการจัดการตัวเอง รวมถึงด้านความสุขในการเรียนรู้ รวม 14 ข้อ

แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน สำหรับเยาวชนใช้ประเมินระดับการเรียนรู้ที่ได้รับจากวิทยากร โดยใช้วัสดุที่มีสี เช่น ลูกปัดสีเขียว ลูกปัดสีส้ม ลูกปัดสีชมพู จำนวน 3 สีต่อฐานการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบต้องจัดเตรียมไว้ให้สำหรับเยาวชนก่อนไปเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้ประเมินหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายใช้แนวคำถาม (เพียง 1 คำถาม ที่สอดคล้องกับรายการประเมิน) ถามเยาวชน เมื่อเสร็จสิ้นฐานการเรียนรู้ นั้น ๆ โดยให้เยาวชนเป็นผู้ประเมินระดับการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งมีค่าระดับการเรียนรู้ ดังนี้

สีเขียว ระดับมาก

สีส้ม ระดับกลาง

สีชมพู ระดับน้อย

โดยให้นักเรียนนำลูกปัดนี้จะประเมินค่าระดับการเรียนรู้ในฐานนั้น ๆ นำไปใส่ในภาชนะที่จัดเตรียมไว้ให้หลังการจัดกิจกรรม ให้ผู้ประเมินส่งผลการประเมินได้ทาง rakponprai.innoobec.com เพื่อประเมินผลในระดับประเทศ

- หมายเหตุ :**
1. กรณีที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามตารางได้ ให้ศูนย์ (ศธส./ศรร.)สามารถปรับกิจกรรมและรายการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในแต่ละพื้นที่ได้ โดยเพิ่มเติมกิจกรรมและรายการประเมิน หรือถ้ามีการบูรณาการกิจกรรมให้ระบุลงในแบบบันทึก
 2. กรณีไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ลูกปัด 3 สี สำหรับการประเมินระดับการเรียนรู้ ได้ ให้ประยุกต์ตามความเหมาะสม แต่ให้คง concept การประเมินที่ต้องการให้จำแนกระดับการเรียนรู้ของเยาวชนเป็น 3 ระดับ
 3. การประเมินระดับการเรียนรู้ฯ ปัจจัยสำคัญ คือ **เทคนิคการตั้งคำถาม** ที่สะท้อนระดับการเรียนรู้ของเยาวชนตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้

แบบประเมินค่า 1 (ประเมินโครงการ) สำหรับครูพี่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์

แบบประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษังพงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ศูนย์..... รุ่น.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษังพงไพร

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูพี่เลี้ยง

วิทยากร

คณะทำงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษังพงไพร

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านการบริหารจัดการ							
1	การวางแผนการดำเนินงาน						
	1.1 การกำหนดระยะเวลาการอบรม						
	1.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม						
2	การเตรียมความพร้อม						
	2.1 วัสดุอุปกรณ์/ สื่อการเรียนรู้/ เทคโนโลยี						
	2.2 เอกสารประกอบการอบรม						
	2.3 สถานที่พัก/ ที่ประชุม/ ที่จัดกิจกรรม						
	2.4 อาหาร/อาหารว่าง						
	2.5 พิธีการ						
	2.6 งบประมาณ (การเดินทาง)						
	2.7 การประสานงาน						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม							
3	กระบวนการที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชน						
	3.1 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้เยาวชนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม						
	3.2 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง ให้แรงเสริมทางบวกกับเยาวชน						
	3.3 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง มีความเป็นกันเองกับเยาวชน						
4	กระบวนการสร้างความปลอดภัยในการเรียนรู้ของเยาวชน						
	4.1 เยาวชนรู้สึกปลอดภัยทุกครั้งที่แสดงความคิดเห็น						
	4.2 เยาวชนได้รับความเสมอภาคตลอดระยะเวลาการทำกิจกรรม						
	4.3 สถานที่จัดอบรมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเยาวชน						
5	กระบวนการสร้างความสามารถในการเข้าถึงชมของเยาวชน						
	5.1 กิจกรรมมีการนำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในอย่างเหมาะสม						
	5.2 กิจกรรมออกแบบภารกิจหรือชิ้นงานให้เยาวชนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม						
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความฉลาดทางอารมณ์						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
6	กระบวนการสร้างให้เกิดความท้าทายกับเยาวชน						
	6.1 กิจกรรมมีกระบวนการพัฒนาความรู้ที่สามารถให้เกิดพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเยาวชน						
	6.2 กิจกรรมสามารถเชื่อมโยงระหว่างความรู้กับสถานการณ์จริงของโลกปัจจุบันได้						
	6.3 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนนำความรู้ไปต่อยอดที่โรงเรียน/บ้าน/ชุมชนได้						

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินค่า 2 แบบสังเกตพฤติกรรมเยาวชน สำหรับครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม

แบบประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ศูนย์..... รุ่น.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ให้ครูพี่เลี้ยงสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรม และบันทึกข้อมูลเป็นร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามประเด็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย

1. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
2. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
3. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
4. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
5. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
6. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
7. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
8. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
9. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
10. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.

ส่วนที่ 2 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

ที่	พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ
		ทั้งหมด	ทำได้	
	ด้านการตระหนักรู้ตนเอง (Self - Awareness)			
1	ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น			
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			

ที่	พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ
		ทั้งหมด	ทำได้	
ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Decision Making)				
3	มีปฏิภาณไหวพริบ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์			
4	ประหยัด ใช้จ่ายของคุ้มค่า และมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
5	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมแก้ไขผลงานที่บกพร่องให้ดีขึ้น			
ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Relationship Skills)				
6	ปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกในค่าย และบุคคลอื่น			
7	มีความสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปันกับเพื่อนสมาชิกในค่าย			
ด้านตระหนักรู้ต่อสังคม (Social Awareness)				
8	มีจิตอาสา			
9	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม			
10	มีพฤติกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
ด้านการจัดการตัวเอง (Self - Management)				
11	วางแผนงาน และทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย			
12	ขยัน อดทนในการทำงาน และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกติกาศูนย์ค่าย			
ด้านความสุข (Happiness)				
13	มีแววตา รอยยิ้ม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสุข			
14	ไม่แสดงความรู้สึกไร้ค่า ไม่มีประโยชน์ และโดดเดี่ยว			

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินค่า 3 แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน

**แบบประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษังไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562**

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ศูนย์..... รุ่น.....

คำชี้แจง หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบตั้งคำถามเพียง 1 คำถามที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับรายการประเมิน ในลักษณะคำถามที่ ง่าย เหมาะกับวัย ปลายปีด และสามารถจำแนกเป็น 3 ระดับได้ จากนั้นบันทึกข้อมูลตามแบบ

ที่	กิจกรรม	รายการประเมิน	จำนวนทั้งหมด (คน)	ระดับการเรียนรู้		
				สีเขียว	สีส้ม	สีชมพู
				จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ ทำได้(คน)
1	บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง	เยาวชนมั่นใจว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับ นำไปวิเคราะห์วางแผนการใช้จ่ายของตนเอง และทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้				
2	สูตรปุ๋ยพระราชทาน	เยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการผลิตปุ๋ยสูตรพระราชทาน ไปใช้ในโรงเรียนได้				
3	พืชในท้องถิ่นของหนู	เยาวชนบอกชื่อ คุณค่า และประโยชน์ของพืชที่มีชื่อเสียงในท้องถิ่นของตนเองได้				
4	หม่อนไหมสารพัดประโยชน์	เยาวชนสามารถอธิบายวงจรชีวิตหม่อนไหม และประโยชน์ของไหมได้				
5	การแปรรูปอาหาร	เยาวชนบอกวิธีการแปรรูปอาหารของพืชในท้องถิ่นได้				
6	พลังสหกรณ์	เยาวชนบอกประโยชน์ของสหกรณ์ และการวางแผนการทำงานร่วมกันได้				
7	คุณค่าทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า	เยาวชนสามารถบอกประโยชน์ของป่าไม้ทางตรงและทางอ้อมได้				
8	ป่าไม้ในประเทศไทย	เยาวชนสามารถรับรู้ และอธิบายชนิดของป่าไม้ในประเทศไทยได้				

ที่	กิจกรรม	รายการประเมิน	จำนวนทั้งหมด (คน)	ระดับการเรียนรู้		
				สีเขียว	สีส้ม	สีชมพู
				จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ ทำได้(คน)
9	โซ่อาหาร	เยาวชนสามารถบอกประโยชน์ของวงจรโซ่อาหารได้				
10	สายใยอาหาร	เยาวชนสามารถบอกชื่อผู้ย่อยสลายและผู้ผลิตได้				
11	โลกใบเล็ก	เยาวชนสามารถเขียนสิ่งมีชีวิตที่พบและสามารถบอกชื่อ ลักษณะ ความสำคัญของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในธรรมชาติใกล้ตัวได้				
12	สร้างป่า สร้างรายได้	เยาวชนสามารถบอกแนวคิดในการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่างได้				
13	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เยาวชนสามารถอธิบายทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้				
14	การจัดการขยะเพื่อโลกสวย	เยาวชนสามารถอธิบายการย่อยสลายของขยะแต่ละประเภทได้				
15	Waste to Forest	เยาวชนสามารถอธิบายปัญหาขยะและประโยชน์จากการปลูกต้นไม้บริเวณบ่อขยะ				
16	เรื่องเล่าจากป่า	เยาวชนบอกเล่าเรื่องราวการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นแนวใหม่ได้				
17	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เยาวชนบอกคุณค่าประโยชน์ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช				
18	เรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ด้วยเทคโนโลยี We Grow	เยาวชนสามารถใช้ App We Grow เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้				

ขอขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี